



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**



**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior/	<b>Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București Centrul Universitar Pitești</b>
1.2 Facultatea	<b>Științe, Educație Fizică și Informatică</b>
1.3 Departamentul	<b>ȘTIINȚE ALE NATURII</b>
1.4 Domeniul de studii universitare	Biologie
1.5 Programul de studii universitare	Biologie medicală
1.6 Ciclul de studii universitare	MASTER
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Management de proiect						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Prof.univ.dr. Liliana Cristina Soare						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Prof.univ.dr. Liliana Cristina Soare						
2.4 Anul de studiu/	2	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă	DS	2.9 Codul disciplinei	UPB.18.M4.O.01-08				

**3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorat					5
Examinări					6
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual	101				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5 <sup>1</sup>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Cursuri de Biochimie medicala, Hematologie, Parazitologie, Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor in biologie si medicina, Bacteriologie medicala, Fiziopatologie,
-------------------	---

<sup>1</sup> Se va completa conform planului de învățământ.



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**



	Epidemiologie generala si igiena, Virologie si imunologie.
4.2 de rezultate ale învățării	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor, legităților, principiilor specifice disciplinelor Biochimie medicala, Hematologie, Parazitologie, Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor în biologie si medicina, Bacteriologie medicala, Fiziopatologie, Epidemiologie generala si igiena, Virologie si imunologie.

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă, videoproiector și ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală dotată cu tablă, videoproiector și ecran

**6. Obiectiv general**

Dezvoltarea de competențe în domeniul Managementului de proiect în Biologia medicală

Obiectivele specifice:

- Să cunoască noțiunile, conceptele, legitățile și principiile specifice domeniului management de proiect, elaborarea propunerii de proiect, evaluarea proiectelor, controlul si monitorizarea proiectelor, administrarea resurselor materiale, managementul riscurilor, al calitatii, financiar, proprietatea intelectuală.
- Să realizeze și să prezinte o cerere de finanțare în domeniul biologiei medicale.

**7. Rezultatele învățării/**

<b>Cunoștințe</b>	La finalul cursului studenții trebuie să fie capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>* să definească proiectul,</li><li>*să prezinte etapele ciclului de viață al proiectului,</li><li>*să caracterizeze managementul, managerul,</li><li>*să cunoască principiile de autoevaluare si evaluare ale propunerilor de proiecte,</li><li>*să enumere riscurile la care sunt supuse proiectele,</li><li>*să descrie activitățile necesare administrării resurselor materiale în cadrul proiectelor,</li><li>*să descrie documentele financiare legate de proiecte.</li></ul>
<b>Abilități</b>	La finalul cursului studenții trebuie să fie capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>* să completeze o cerere de finanțare care să conțină Titlul, Acronim, Descrierea tehnică și științifică a propunerii de proiect, Contribuția proiectului raportată la stadiul actual, Obiectivele și rezultatele proiectului, Originalitatea și contribuția inovativă a proiectului, Descrierea unui pachet de lucru și riscurile asociate.</li></ul>



<b>Responsabilitate și autonomie</b>	La finalul cursului studenții trebuie să fie capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>* să respecte principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate,</li><li>* să demonstreze receptivitate pentru contexte noi de învățare,</li><li>* să se documenteze din surse fundamentate științifice,</li><li>* să analizeze critic sursele de informare,</li><li>* să demonstreze autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.</li></ul>
--------------------------------------	---

## 8. Metode de predare

În activitatea didactică se vor îmbina vor îmbina metodele expositive de tip prelegere, descriere, explicație, expunere cu cele conversativ-interactive (conversația, discuția colectivă, problematizarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul și elaborarea de proiecte. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs. Această disciplină acoperă informații și activități aplicative menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire. Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

## 9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Proiectul. Conceptul de proiect. Ciclu de viață al unui proiect. Elaborarea propunerii de proiect.	2
II	Management. Caracterizare management. Managerul. Managementul comunicării în proiecte. Managementul echipei de proiect.	2
III	Managementul proiectului. Studiul de fezabilitate. Planul de afaceri.	1
IV	Autoevaluarea și evaluarea propunerilor de proiecte.	2
V	Realizarea, controlul și monitorizarea proiectului. Managementul administrării resurselor materiale în cadrul proiectelor	1
VI	Managementul riscurilor în proiecte. Managementul calității în proiecte	2
VII	Managementul financiar al proiectelor. Proprietatea intelectuală	2
	<b>Total:</b>	<b>12</b>

### Bibliografie:

Soare L.C., Suport de curs (format electronic), 2024.

GHID DE BUNE PRACTICI ÎN MANAGEMENT DE PROIECTE. 2015. Elaborat în cadrul proiectului: „Dezvoltarea capacității de planificare strategică la nivelul autorităților administrației publice locale ale



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**



orașelor din România”, cod SMIS 27520, cofinanțat prin Fondul Social European, PODCA 2007-2013. Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice

Le Dantec T., 2009. Managementul proiectelor prin exemple. București

Opran C., 2011. Managementul proiectelor. Edit. Comunicare.ro, Bucuresti

Opran C. 2014. Managementul proiectelor. București: Comunicare.ro

Pascu M.L., 2013. Introducere în managementul de proiect. Universitatea din Brașov.

THE STANDARD FOR PROJECT MANAGEMENT and A GUIDE TO THE PROJECT MANAGEMENT BODY OF KNOWLEDGE (PMBOK® GUIDE). Seventh Edition, 2021. ANSI/PMI 99-001-2021, ISBN: 978-1-62825-664-2

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE, 2014. Ghidul ansamblului de cunoștințe ale managementului de proiect (GHIDUL PMBOK®) Ediția a cincea. Traducere în Limba Română realizată de către un grup de voluntari din PMI ROMANIA CHAPTER, ISBN 978-1-935589-67-9

Țurcanu N., Grossu A., 2009. Managementul proiectelor: Suport de curs. Editura Tehnică Info, Chișinău.

<b>LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT</b>		
<b>Nr. crt.</b>	<b>Conținutul</b>	<b>Nr. ore</b>
1.	Planul Național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2022 - 2027 (PNCDI IV)	2
2.	Aplicații privind completarea unei cereri de finanțare: descrierea tehnica si stiintifica a propunerii de proiect	2
3.	Aplicații privind completarea unei cereri de finanțare: plan de lucru, pachete de lucru, livrabile, impactul si diseminarea rezultatelor proiectului, bugetul proiectului	2
4.	Discutarea, interpretarea și prezentarea cererilor de finanțare elaborate de masteranzi	6
	<b>Total:</b>	<b>12</b>

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Planul Național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2022 - 2027 (PNCDI IV)	2
2.	Aplicații privind completarea unei cereri de finanțare: descrierea tehnica si stiintifica a propunerii de proiect	2
3.	Aplicații privind completarea unei cereri de finanțare: plan de lucru, pachete de lucru, livrabile, impactul si diseminarea rezultatelor proiectului, bugetul proiectului	2
4.	Discutarea, interpretarea și prezentarea cererilor de finanțare elaborate de masteranzi	6
	<b>Total:</b>	<b>12</b>

**Bibliografie:**

Soare L.C., Aplicații (format electronic), 2024.

Covrig. M (coord.), 2001. Managementul proiectelor. Printech, Bucuresti.

GHID DE BUNE PRACTICI ÎN MANAGEMENT DE PROIECTE. 2015. Elaborat in cadrul proiectului: „Dezvoltarea capacității de planificare strategică la nivelul autorităților administrației publice locale ale orașelor din România”, cod SMIS 27520, cofinanțat prin Fondul Social European, PODCA 2007-2013. Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice

Le Dantec T., 2009. Managementul proiectelor prin exemple. București

Opran C., 2011. Managementul proiectelor. Edit. Comunicare.ro, Bucuresti



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**



Opran C. 2014. Managementul proiectelor. București: Comunicare.ro

Pascu M.L., 2013. Introducere în managementul de proiect. Universitatea din Brașov.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE, 2014. Ghidul ansamblului de cunoștințe ale managementului de proiect (GHIDUL PMBOK®) Ediția a cincea. Traducere în Limba Română realizată de către un grup de voluntari din PMI ROMANIA CH THE STANDARD FOR PROJECT MANAGEMENT and A GUIDE TO THE PROJECT MANAGEMENT BODY OF KNOWLEDGE (PMBOK® GUIDE). Seventh Edition, 2021. ANSI/PMI 99-001-2021, ISBN: 978-1-62825-664-2APTER, ISBN 978-1-935589-67-9

Țurcanu N., Grossu A., 2009. Managementul proiectelor: Suport de curs. Editura Tehnică Info, Chișinău.

<https://www.uefiscdi.ro/programe-pncdi-iii-coordonate-de-uefiscdi>

<https://www.research.gov.ro/uploads/programe-nationale/pc-cdi-iv/hg-aprobare-pncdi-iv.pdf>

<https://uefiscdi-direct.ro/>

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de înțelegere și utilizare adecvată a noțiunilor prezentate la curs.	Test scris	50
10.5 Seminar/laborator/proiect	Activitatea la seminar	Participare activă	10
	Cerere de finantare elaborată	Probă practică – prezentare, dezbateri	40
10.6 Condiții de promovare			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.</li></ul>			

Data  
completării  
20.09.2025

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

Prof. univ. dr. Soare Liliana Cristina

Prof. univ. dr. Soare Liliana Cristina

Data avizării  
în departament  
29.09.2025

Director de departament

Prof. univ. dr. Soare Liliana Cristina \_\_\_\_\_



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**



Data aprobării  
în Consiliul  
Facultății

Decan  
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU

---